## 비상교과서

초등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

[사회 3~4] 대표저자: 김현섭

## 교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	1. 교육 과정 부합성	□ 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		□ 학교 교육 과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	2. 학습 분량의 적절성	□ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		□ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
표. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	□ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		□ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	4. 정확성	□ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		□ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	5. 중립성	□ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		□ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	6. 학습 동기 유발	□ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		□ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
표. 학습 내용 조직	7. 효과성	□ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		□ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	8. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	□ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		□ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	9. 자기 주도적 학습 내용	□ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		□ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		□ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?
™. 교수·학습 활동	10, 다양한 교수·학습 활동	□ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		□ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	□ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		□ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12, 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	□ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		□ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, CD자료 등)는 충분하고 유용한가?
♥. 학습 평가	13, 다양한 평가 활동	□ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		□ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	□ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		□ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
Ⅵ. 표현·표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	□ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		□ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	□ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		□ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

<sup>※</sup> 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.









### 교육 과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2015 사회과 교육 과정에 제시된 '성격', '목표', '내용 체계와 성취기준'을 충실히 반영하고 있으며, 배운 내용을 실생활에 적용하고 직간접적으로 체험할 수 있도록 흥미로운 탐구 활동을 적재적소에 배치한 교과서입니다.

#### 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 줄인 교과서

학교 현장에서 충분히 활용할 수 있도록 단원별, 주제별, 차시별 학습 분량이 적정하게 배분되어 있습니다. 또한 핵심 개념을 중심 으로 본문 내용이 서술되어 있어 학습량이 과도하지 않은 교과서 입니다

#### 이해하기 쉽고, 학습자의 수준에 맞는 교과서

학습자가 이해하기 쉽도록 교과서 본문을 간결하게 서술하였고, 어려워할 수 있는 개념과 용어에 대한 추가 설명도 제시되어 있습 니다. 캐릭터를 활용하여 학습자의 수준에 맞게 활동에 대한 안내 를 친절하게 제시하는 교과서입니다.

#### 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서에 제시된 개념과 이론 등은 오류 없이 정확하게 제시되어 있습니다. 수록된 문헌, 통계 자료(표, 그래프), 사진 등은 공신력 있는 기관의 최신 자료를 사용하였으며, 출처를 명확하게 제시한 교과서입니다.

#### 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등 민감한 주제를 다룰 때에 도 부정적이거나 일방적인 견해를 다루지 않고 있어 학생들이 균형 잡힌 관점을 가지고 통합적 사고력을 키우는 데 도움을 주는 교과서입니다.

#### 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

'깨움 질문, 키움 질문, 돋움 질문' 이외에도 학습자의 흥미를 유발 하고 호기심을 자극할 수 있는 질문이 풍부한 교과서입니다. 또한 다양한 자료로 창의적인 활동을 하면서 창의 · 융합적 사고력을 기 를 수 있도록 구성되어 있습니다.

### 효과적인 학습 내용 조직이 장점인 교과서

성취 기준에 적합한 개념, 이론 등의 내용 요소를 학습자 수준에 맞게 선정하였고, 이를 효과적으로 학습할 수 있도록 학습 요소를 유용하게 구성하였습니다. 시각 자료는 학습 내용과 관련이 있는 것을 적재적소에 배치하였습니다.

#### 단원, 학년 간 내용 조직이 유기적인 교과서

내용 요소 간 중복이나 비약 없이 위계가 명확하며 초등학교 5~6 학년군 및 중학교 사회과 교육 과정과의 연계성을 고려한 내용 조 직이 돋보이는 교과서입니다. 또한 단원, 주제, 차시별 배열 순서 가 논리적으로 배치되어 있습니다.

### 자기 주도적 학습을 도와주는 교과서

단원, 주제, 차시 단위별로 '도입-전개-평가' 시스템을 갖추고 있어 학습자 스스로 자기 주도적 학습이 가능하도록 도와주는 교과 서입니다. 캐릭터가 질문, 활동 안내, 도움말 등을 제시하여 학습자가 능동적으로 참여할 수 있습니다.

#### 다양한 교수 · 학습 활동이 가능한 교과서

차시별 활동, 주제 마무리 활동, 단원 마무리 활동, 창의 융합 프로 젝트 등의 활동 코너가 있으며, 개인, 짝, 모둠의 형태로 조사하기, 분석하기, 토의하기 등 다양한 유형의 활동을 할 수 있도록 구성되 어 있는 교과서입니다.

#### 일상생활과 연계된 학생 중심 교과서

학습 내용 및 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미 유발 및 실생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 있어 우리 학교 실정에 알맞은 교과서입니다.

### 교수·학습 자료가 충실하고 유용한 교과서

교과서에는 만들기, 붙임딱지, 용어 카드 등의 다양한 부록이 있고, 지도서와 전자 저작물(DVD)에는 활동지, 수행 평가, 단원 평가, 차시별 학습창, 동영상 등 다양한 교수·학습 자료가 수록되어 있는 유용한 교과서입니다.





#### 다양한 평가 활동을 구현한 교과서

차시, 주제, 단원 학습을 마무리할 때마다 학습 목표의 달성 여부 를 알아볼 수 있는 평가 문항이 제시되어 있습니다. 학생의 흥미를 유발하는 게임형 평가뿐만 아니라 선택형, 서답형, 수행 평가 등 다양한 평가가 수록되어 있습니다.

#### 표현·표기가 정확한 교과서

표준국어대사전, 사회과 편수 자료에 의거하여 표현·표기 원칙에 따라 정확한 용어와 명칭을 사용하였습니다. 전문 용어, 도량형 표 기법 등은 현재 규정을 제대로 반영하였으며, 표현과 문장이 명료 하여 내용을 이해하기가 쉽습니다.

#### 종합적 사고력 평가를 구현한 교과서

학습 내용의 이해 및 결과를 확인할 수 있는 평가와 사회과 핵심 역량과 종합적 사고력을 측정할 수 있는 평가를 다양하게 수록하 였습니다. 이를 통해 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고 력 등을 종합적으로 평가할 수 있습니다.

#### 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며. 여백을 충분히 활용하고 있어 내용이 복잡하게 느껴지지 않습니 다. 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있어 수업 활용도가 높은 교과서입니다.

## 학교운영위원회 심의 의견





교과협의회의 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교과서 초등 사회 교과서를 1순위 도서로 선정하려 합니다. 2015 개정 교육 과정을 충실히 반영한 교과서로, 성취 기준에 따 라 핵심 내용이 체계적으로 구성되어 있어 학습 구조화와 학습량 경감에 용이합니다. 또한 교육 과정에 제시된 다양한 교수·학습 방법과 평가 방 법을 고려하여 활동과 평가를 다채롭게 구성하고 있어 수업에 활용하기 편리합니다. 무엇보다 다양 한 자기 주도적 학습 장치를 제공하고 있어 2015 개정 교육 과정에서 강조하는 학습자의 자기 주 도적 학습 구성에 적합하다고 판단됩니다.



### 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 검정 도서를 검토 · 심의한 결과 비상교과서 초등 사회 교과서를 '창의 · 융합 적 인재 양성'을 목적으로 제시하는 2015 개정 교 육 과정의 취지에 가장 부합하는 교과서로 선정히 였습니다. 본 교과서는 단원 간의 융합, 타 과목과 의 융합을 추구하였음은 물론, 다양한 분야와 관 련한 읽기 자료를 제공함으로써 창의·융합적 사 고를 돕고 있습니다. 그뿐만 아니라 학습자의 흥 미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 다양한 질문을 제시하고, 창의·융합적 사고력을 배양할 수 있는 활동을 제시하고 있어 학습자들이 사회과 에서 강조하는 역량을 키우는 데 도움을 줍니다.



교과협의회에서 추천한 검정 도서의 내용을 검토 한 결과 학생들의 삶 속에서 민주 시민으로서의 자질을 함양하고, 사회 현상에 대한 이해를 도와주 어야 한다는 사회 교과의 본질적 위상을 강화시키 는 데 비상교과서의 초등 사회 교과서가 가장 적 합하였습니다. 학습 내용 및 활동을 학생들의 생활 경험을 반영한 사례로 구성하여 흥미 유발 및 실 생활에 응용이 가능하도록 구현하였습니다. 학교 현장에서 실현 가능한 학습 활동으로 구성되어 있 어 우리 학교 실정에 알맞은 교과서입니다.



교과협의회의 추천 의견서를 검토한 결과 비상교 과서의 초등 사회 교과서가 가장 적합하다고 판단 됩니다. 학습자의 눈높이에 맞게 내용이 쉽게 서술 되어 있고, 활동 중심의 교과서답게 밝은 느낌이 드는 깔끔한 디자인과 가독성이 뛰어난 서체, 안정 적인 면 구성 등은 학습 효과를 높이기에 적절합니 다. 또한 교과서, 지도서, 전자 저작물(DVD)에는 수 업 시간에 바로 활용할 수 있는 다양한 교수·학습 자료가 풍부하게 수록되어 있는 유용한 교과서입



## 교육기업대상 초·중·고 교과서 1위

# 비상교과서



초등 선생님을 위한 비바샘 초등을 소개합니다.



- 디지털세대 아이들의 눈높이에 맞춘 최신형 수업 차시창
- 아이들과 함께 하는 조작 활동형 수업 자료
- 오감을 자극하는 특별한 수업 비바샘 과목별 테마관 수학 디지털교구, 과학 가상실험실, 사회 지역화서비스
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈

VISQNO